РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОГМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено на заседании МО ООД протокол № 9 от 14.06.2024

Утверждено приказ № **236** от **17.06.2024** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям) нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"), федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины Физическая культура для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №13 от 29.09.22 г.) для реализации ОП СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30 ноября 2022 г. № 14).

Организация-разработчик ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик: Романенкова А.В. руководитель ФВ ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
|----|--|-----------|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной дисциплины: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

развитие у обучающихся двигательных навыков,

совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций,

формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций | | |
|--------|--|--|--|
| OK 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к | | |
| | различным контекстам | | |
| OK 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, | | |
| | руководством, клиентами | | |
| OK.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в | | |
| | процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня | | |
| | физической подготовленности. | | |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

| Коды | Планируемые результаты освоения дисциплины включают | | |
|-------|--|--|--|
| | Личностные результаты (ЛР) | | |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с | | |
| | общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и | | |
| | способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | | |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в | | |

| | образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
|--------|---|
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| | Метапредметные результаты (МР) |
| MP 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| MP 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| MP 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| MP 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| MP 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| | Предметные результаты базовый уровень (ПРб) |
| ПРб 01 | Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); |
| ПРб 02 | Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; |
| ПРб 03 | Владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; |
| ПРб 04 | Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |
| ПРб 05 | Иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

| T.0 | TT |
|-----|--|
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| КUД | наименование видов деятельности и профессиональных компетенции |

| ВД 1 | Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью. | | |
|--------|--|--|--|
| ПК 1.1 | Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и | | |
| | контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. | | |
| ВД 2 | Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности. | | |
| ПК2.7 | Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации | | |
| | маркетинговых решений. | | |
| ВД3 | Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров. | | |
| ПК3.6 | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и | | |
| | упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными | | |
| | требованиями. | | |
| ПК3.8 | Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в | | |
| | мероприятиях по контролю. | | |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 72 |
| в т. ч. | |
| Основное содержание | 63 |
| В Т. Ч.: | |
| теоретическое обучение | 3 |
| практические занятия | 60 |
| Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 7 |
| В Т. Ч.: | |
| теоретическое обучение | 1 |
| практические занятия | 6 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), практические занятия | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--------------------------------|---|---------------|----------------------------|
| разделов и тем | 2. | 3 | 4 |
| Раздел 1 | | | - |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | <u>4</u> 1 | |
| Современное | 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. | - | OK 01, OK 04, |
| состояние | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и | | OK 08 |
| физической | обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического | | |
| культуры и спорта | воспитания населения. | | |
| Тема 1.2 Здоровье и | Содержание учебного материала | 1 | OK 01, OK 04, |
| здоровый образ | 1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, | | ОК 08 |
| жизни | определяющие здоровье. Психосоматические заболевания Понятие | | |
| | «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, | | |
| | профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный | | |
| | режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание. Современное | | |
| | представление о современных системах и технологиях укрепления и | | |
| | сохранения здоровья Особенности организации и проведения занятий в | | |
| | разных системах оздоровительной физической культуры и их | | |
| | функциональная направленность | | |
| Тема 1.3 Основы | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01, ОК 04, |
| методики | 1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической | | ОК 08 |
| самостоятельных | культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и | | |
| занятий | гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой | | |
| оздоровительной | Организация занятий физическими упражнениями различной | | |
| физической | направленности: подготовка к занятиям физической культурой | | |
| культурой и | | | |
| самоконтроль за | | | |
| индивидуальными | | | |

| показателями | | | |
|---------------------|---|----|------------------------|
| здоровья | | | |
| Тема 1.4 Физическая | Профессионально ориентированное содержание учебного материала | 1 | ОК 01, ОК 04, |
| культура в режиме | 1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. | | ОК 08, |
| трудового дня | Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда | | ПК 1.1, 2.1, 3.1, 5.1, |
| | Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи | | 6.5 |
| | профессионально-прикладной физической подготовки, средства | | |
| | профессионально-прикладной физической подготовки. Определение | | |
| | значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой | | |
| | профессии/специальности | | |
| Раздел № 2 | Методические основы обучения различным видам физкультурно- | 58 | |
| | спортивной деятельности | | |
| Методико-практичес | кие занятия | 10 | |
| Тема 2.1 Подбор | Профессионально ориентированное содержание учебного материала | | OK 01, OK 04, |
| упражнений, | Практические занятия | 4 | OK 08, |
| составление и | 1 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений | | ПК 1.1, 2.7, 3.6, 3.8 |
| проведение | утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений | | |
| комплексов | для коррекции осанки и телосложения | 2 | |
| упражнений для | 2 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений | | |
| различных форм | различной функциональной направленности | | |
| организации занятий | | 2 | |
| физической | | | |
| культурой | | | |
| Тема 2.2 | Профессионально ориентированное содержание учебного материала | | OK 01, OK 04, |
| Составление и | Практические занятия | 2 | OK 08, |
| проведение | 1 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для | | ПК 1.1, 2.7, 3.6, 3.8 |
| самостоятельных | подготовки к выполнению тестовых упражнений | | |
| занятий по | | | |
| подготовке к сдаче | | | |
| норм и требований | | | |

| ВФСК «ГТО» | | | |
|----------------------|--|----|-----------------------|
| Тема 2.3 Методы | Содержание учебного материала | | |
| самоконтроля и | Практические занятия | 2 | |
| оценка умственной и | 1 Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической | 2 | |
| физической | работоспособности | | |
| работоспособности | | | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 04, |
| Составление и | Практические занятия | 2 | ОК 08, |
| проведение | 1 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для | | ПК 1.1, 2.7, 3.6, 3.8 |
| комплексов | производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики | | |
| упражнений для | профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей | | |
| различных форм | профессиональной деятельности Освоение методики составления и | | |
| организации занятий | проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной | | |
| физической | физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной | | |
| культурой при | деятельности | | |
| решении | | | |
| профессионально- | | | |
| ориентированных | | | |
| задач | | | |
| Основное содержание | e | 48 | |
| 2.5. Гимнастика (пра | ктические занятия) | 12 | |
| Тема 2.5 (1) | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 04, |
| Основная гимнастика | Практические занятия | 4 | OK 08 |
| | 1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых | 2 | |
| | упражнений, | | |
| | 2. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в | | |
| | парах, в группах, на снарядах и тренажерах. | 1 | |
| | 3. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в | | |
| | равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска | | |
| | груза, прыжки | 1 | |

| Тема 2.5 (2) | Содержание учебного материала | | | OK 01, OK 04, OK 08 |
|--------------------|--|------------------------------------|----|---------------------|
| Акробатика | Практические занятия | | 6 | |
| | 1.Освоение акробатических элементов: | кувырок вперед, кувырок назад, | 2 | |
| | длинный кувырок, кувырок через плечо | | | |
| | руках, стойка на голове и руках, перевор | рот боком «колесо», равновесие | | |
| | «ласточка». | | | |
| | 2.Совершенствование акробатических э. | лементов | 2 | |
| | 3.Освоение и совершенствование акроба | атической комбинации | | |
| | (последовательность выполнения элемен | нтов в акробатической комбинации | 2 | |
| | может изменяться): | | | |
| | Девушки | Юноши | | |
| | И.П О.С.: Равновесие на левой | И.П. – О.С.: Стойка на руках махом | | |
| | (правой) - Шагом правой кувырок | одной и толчком другой (O) - | | |
| | вперед ноги скрестно и поворот | Кувырок вперед - Кувырок вперед в | | |
| | кругом - Кувырок назад - Перекатом | упор присев - Силой, стойка на | | |
| | назад стойка на лопатках - Кувырок | голове с опорой руками (Д)-Силой | | |
| | назад через плечо в упор, стоя на | опускание в упор лёжа. Толчком ног | | |
| | левом (правом) колене, правую | упор присев. Встать - Мах левой | | |
| | (левую) назад. Встать - Переворот | (правой) и переворот боком | | |
| | боком «колесо». Приставляя правую | «колесо» приставляя правую (левую) | | |
| | (левую) прыжок прогнувшись, И.П. | полуприсед и прыжок прогнувшись, | | |
| | | И.П. | | |
| Тема 2.5 (3) | Содержание учебного материала | | | OK 01, OK 04, OK 08 |
| Атлетическая | Практические занятия | | 2 | |
| гимнастика | 1 Выполнение упражнений и ком | плексов упражнений атлетической | 2 | |
| | гимнастики для рук и плечевого пояса | | 2 | |
| 2.6 Спортивные игр | ы (практические занятия) | | 18 | |
| Тема 2.6 (1 |) Содержание учебного материала | | | |
| Баскетбол | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. Техника безопасности на зан | иятиях баскетболом. Освоение и | 2 | |

| | совершенствование техники выполнения приёмов игры | | |
|--------------------|--|----|---------------------|
| | 2 Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | 2 | |
| | 3. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности | 2 | |
| Тема 2.6 (2) | Содержание учебного материала | | OK 01, OK 04, OK 08 |
| Волейбол | Практические занятия | 6 | |
| | 1 Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и | 2 | |
| | совершенствование техники выполнения приёмов игры | | |
| | 2 Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | 2 | |
| | 3 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности | 2 | |
| Тема2.6(3) | Содержание учебного материала | | |
| Бадминтон | Практические занятия | 6 | |
| | 1 Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и | 2 | |
| | совершенствование техники выполнения приёмов игры | | |
| | 2 Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | 2 | |
| | 3 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. | | |
| | Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона | 2 | |
| Тема 2.7 Лёгкая ат | летика (практические занятия) | 16 | |
| Тема 2.7 Лёгкая | Содержание учебного материала | | OK 01, OK 04, OK 08 |
| атлетика | Практические занятия | 14 | |
| | 1 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого | 2 | |
| | и низкого старта, стартового разгона, финиширования; | | |
| | 2. Совершенствование техники спринтерского бега | 2 | |
| | 3. Совершенствование техники (кроссового бега ¹ , средние и длинные | | |
| | дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) | 2 | |
| | 4. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по | | |
| | прямой с различной скоростью) | 2 | |
| | 5. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега | 2 | |
| | 6. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега | 2 | |

| 7. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 | | |
|--|----|--|
| г (юноши); | 1 | |
| 8. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики | | |
| Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. | 1 | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине дифференцированный зачёт | 2 | |
| Всего: | 72 | |

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы Физическая культура имеется в наличии спортивный зал, открытая спортивная площадка, следующий спортивный инвентарь:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста — пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

3.2 Информационное обеспечение предмета

Основные источники:

- 1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 599 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13554-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495018.
- Аллянов, Ю. Н. Физическая учебник 2. культура: среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е Москва: Издательство Юрайт, 2022. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491233.
- 3. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 424 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02612-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489849.

Дополнительная литература:

- 4. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 227 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13379-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496336.
- 5. Пельменев, В. К. История физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 184 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13023-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495086.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка: в результате освоения предмета обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебного предмета Физическая культура:

| Результаты обучения (предметные результаты) | Формы и методы контроля и оценки Основные показатели оценки результата |
|--|--|
| ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 | фронтальный опроскомплексы упражнений, практические заданияконтрольные нормативы |